

--

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	PÉRIODE DU AU
	<i>ACQUISITIONS - OBSERVATIONS</i>

Autonomie et vie sociale

Affirmer son autonomie dans l'espace, par rapport aux objets et aux personnes.	
Manifester de l'aisance corporelle.	
Adapter son comportement aux activités proposées.	
Imaginer et créer des histoires, des situations, des jeux, des objets.	
Exprimer ses préférences.	

Désir et envie de connaître et d'apprendre

Observer, interroger, s'exprimer par la parole, le dessin...	
Manifester l'envie d'apprendre.	
Accepter des activités contraignantes pour acquérir des savoirs nouveaux.	
Commencer d'argumenter pour justifier un avis.	

Espace et temps

Se situer dans un espace familier.	
Parcourir un itinéraire simple.	
Se donner des repères et les coder.	
Se situer dans le temps proche et commencer à repérer des déroulements chronologiques différents.	
Situer des événements de la vie quotidienne les uns par rapport aux autres.	
Exprimer le temps et l'espace.	

mémoire

Retenir textes, histoires, chansons, poèmes, enchaînements...	
---	--

Méthodes de travail

Fixer son attention, se concentrer sur une tâche.	
Soutenir un effort, rechercher le soin et la qualité de présentation d'un travail.	
Respecter l'organisation de la classe et des ateliers.	
Élaborer un projet individuel et le mener à terme, prévoir les tâches, les outils, les techniques, les matériaux.	
Identifier, analyser et corriger ses erreurs avec l'aide de l'adulte.	

Traitement de l'information

Identifier les informations données par ses sens (son, forme, saveur...).	
Discerner les analogies, les différences	
Comprendre et exécuter une consigne	

--