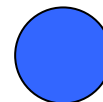


GROUPE BLEU

LA COMPOSITION DU GROUPE :

6 élèves -

■ et ■ semblent se détacher de ce groupe et auront le plus souvent possible des activités communes avec le groupe vert



Les objectifs de travail

Ecoute

- *Ecouter son camarade*
- *écouter ce que dit l'autre*
ne pas interrompre
lever le doigt
- *écouter les explications*
- *réagir à une consigne*
- *respecter les règles*

langue orale

- *prendre la parole dans des situations diverses*
utiliser le corps dans les situations d'expression
prendre conscience du non-verbal
- *prendre la parole en relation duelle et en groupe*
- *s'exprimer de façon compréhensible*
- *faire varier les pronoms personnels*
- *acquérir du vocabulaire, le mémoriser*
identifier, nommer
travail de mobilisation et de précision
- *répondre à des demandes*
prendre en considération ce qui vient d'être dit
réagir de façon adéquate à une consigne induisant un déplacement
faire passer correctement un message
- *dire et mémoriser des textes courts*

monde de l'écrit

- *identification des supports*
comparer
distinguer
classer
- *fréquentation des lieux de diffusion*
- *reconnaître l'organisation d'une page, d'un livre ...*
- *reconnaître certains éléments dans un texte pour en découvrir le sens*
mots
sigles, logos, titre
illustrations
- *identifier des images et les différencier*
percevoir les différences et les ressemblances
- *identifier des mots et les différencier*
percevoir les différences et les ressemblances entre les lettres
- *identifier des phrases et les différencier*
- *connaître les voyelles et quelques sons simples*
- *lire des syllabes simples*
reconnaître globalement un petit capital de mots simples

classification, sériations, dénombrement, résolution de problèmes

- **classification**
percevoir l'objet
comparer les objets
trier les objets les classer par tris successifs en repérant les propriétés
ordonner les objets
- **réaliser une collection ayant le même nombre d'éléments**
vérifier l'équipotence de deux collections
correspondance terme à terme
- **comparer des collections**
procédure numérique
estimation
correspondance terme à terme
empilement
comptage
- **repérer une séquence algorithmique et la reproduire**

mémorisation

- **attention**
mobilisation de l'attention et diriger l'attention
- **traiter des informations visuelles et/ou auditives**
planifier et organiser son travail à partir d'une consigne
récupérer des informations en mémoire

notions de temps

- **avant, après, commence, fin**

notion d'espace

- **dessus, dessous**
- **devant derrière**
- **ligne ouverte, ligne fermée**
- **algorithme**
- **itinéraire et cheminement**