



français

composition :

Présentation du groupe

Ce groupe est constitué d'élèves en début d'apprentissage de la lecture

Ils ont le sens de l'écrit, savent se repérer dans une page (haut, bas, titre première ligne ...)

Ils connaissent quelques graphèmes simples (a, i, o, e, v,), et reconnaissent quelques mots globalement (un, le, la, avec, dans, et)

Ils ont compris que la combinatoire est un mécanisme, mais ils ont des difficultés à y accéder par manque de graphèmes connus.

Objectifs de travail

- **ménager des entrées plurielles**

lecture sur les textes de référence, lecture d'autres textes, travail systématique autour du code, utilisation de textes variés, de supports ludiques

faire des liens constants avec l'écrit

- **Développer l'attention, l'écoute**

supports :

jeux d'écoute

étude systématique de sons

l'intrus

repérage

localisation

- **Prise d'indices, travail sur les facultés de discrimination et de repérage.**

supports :

costume des mots

silhouette

quantité d'oral, quantité d'écrit

- **Anticipation**

supports :

puzzles

associer texte, image

imaginer oralement la suite d'un texte

- **Entraînement systématique au code**

supports :

carnet de combinatoire

jeu de poursuite

jeu de l'oie

- **Mise en place de stratégies de lecture efficaces**

observer, comparer

- **Mémorisation des textes de référence pour posséder un capital de mots connus globalement**

supports :

textes écrits régulièrement

- **De nombreuses situations de lecture**

supports :

affiches

bibliothèque

toutes les activités de la journée

consignes

calendrier ...