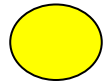


# Mathématiques et numération

groupe jaune



## Présentation du groupe

- Bonne structuration de la comptine numérique
- maîtrise de l'addition et de l'addition à
- Savent résoudre des problèmes additifs avec aide
- Savent comparer
- Quelques difficultés dans la prise d'information et le choix des opérations
- Difficultés à résoudre des situations de partages et de regroupement
- Comptage lent sur les doigts et l'ardoise pour Samantha
- Stratégies peu expertes
- manque de réflexion mathématique (appliquent des modèles mais n'en ont pas le sens)

## Objectifs de travail.

**Mémorisation et stabilisation de la comptine numérique** désignation orale et écrite, écriture en lettres des nombres (mots-nombres)

- supports - le furet - Qui est-ce ? - le nombre mystérieux - le nombre muet - le jeu des quatre chiffres - spirale des nombres - le château - puzzle du château - le jeu des doubles - le compte est bon - le plus prêt

## **Mémoriser et reconstruire rapidement des résultats**

- supports
- acquisition de résultats mémorisés
- loto additif
- les trentaines
- travail sur les compléments, distances, écarts
- les dix-minos
- les nombres cible
- loto des dizaines
- cartes recto-verso

**S'approprier des procédures de calculs réfléchis** Comment as-tu fait ?

## **Utiliser des outils de calculs**

- supports - techniques opératoires (+ x - et approche de la division en fin d'année) - bons de commande - abaques - additions à trou - réduction d'écritures - comparaison d'écritures

## **Calculs multiplicatifs**

- supports - jeu des enveloppes - yam - algorithme de la multiplication - trouver l'intrus - puzzles

**résolution de problèmes** sélection d'information, compréhension d'énoncés, développement de stratégies de recherches

- supports - le goûter - le calendrier - le portrait - bataille navale
- production d'énoncés
- situations problèmes provenant du vécu de la classe

